

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**  
**Направление подготовки 35.03.01 Лесное дело**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цель:** формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

**Задачи:**

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки, подготовка базы для изучения социально-психологического блока общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профилей;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения предшествующих дисциплин: русский язык и культура речи

Дисциплина «Психология и педагогика» осваивается параллельно с такими курсами, как иностранный язык, философия.

Данная учебная дисциплина будет основой при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

**3. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина направлена на формирование у студентов универсальных (УК-3, УК-4, УК-6) компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные категории и понятия психологической и педагогической наук; закономерности общения, социально-психологические феномены группы, пути социальной адаптации личности; основы психологии межличностных отношений, о месте психологии и педагогики в системе наук и ее основных отраслях; об истории развития психологического знания и основные направления в психологии; об образовательной системе России, целях, содержании и структуре образования; психологии малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;

**Уметь:** применять полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении и работе с различными контингентами учащихся; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**Владеть:** основными положениями психолого-педагогической науки при решении социальных и профессиональных задач; элементами саморефлексии в жизни, профессиональной деятельности; способностью работать в команде, коллективе.

**4.Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

**Краткое содержание курса.** Психология как наука. Психика и организм. Основные психические процессы. Психология личности. Понятие малой группы и коллектива. Педагогика как наука и практика. Развитие, социализация и воспитание личности. Целостный педагогический процесс. Образование как социокультурный феномен. Студент как субъект учебно-воспитательного процесса.

### **5.Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых с использованием активных и интерактивных форм, составляет 50% (18 часов).

### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация – **зачет**.

Текущий контроль проводится в форме: тестирование, устный опрос, презентация .